



Projet éducatif 2018-2022  
236 - École en milieu hospitalier (secondaire)  
Portrait et contexte  
Contexte de l'établissement

Le service scolaire en milieu hospitalier (SSMH) et le service de soutien pédagogique à l'intégration pour la déficience physique et/ou organique (SSPI) sont des services scolaires offerts à des élèves ayant un profil de fonctionnement particulier en raison de leur condition médicale. Celle-ci entraîne la mise en place d'interventions adaptées à la situation de l'élève. Dans cette perspective, les intervenants scolaires du SSMH et du SSPI, dans une volonté d'optimiser les apprentissages prévus pour l'élève, effectuent rigoureusement des choix judicieux ayant le moins de répercussions possibles et étant les plus porteurs pour la poursuite de leur scolarisation. Pour se faire, des orientations et des décisions pédagogiques sont prises, en concertation avec les divers intervenants des milieux scolaire et médical, dans l'esprit d'une collaboration inclusive et bienveillante. Nous constatons qu'un nombre croissant d'élèves suivis par le SSPI terminent leurs études secondaires et poursuivent au collégial. Au SSMH, le virage ambulatoire nous amène à moduler notre offre de service. Ces avancés en santé et au niveau techno-pédagogique nous amènent à redéfinir notre zone commune de responsabilité avec les écoles d'origines. Dans cette optique, nos services ont l'obligation de mettre en place les moyens pour éviter une rupture scolaire.

Enjeux et défis

Complémentarité (gestion/ pédagogie) Coresponsabilité Communication

Planification et mise en œuvre

**Orientation :** Favoriser l'inclusion de tous les élèves.

**Objectif :** D'ici 2022 , augmenter le pourcentage d'élèves qui vivent des transitions harmonieuses.